

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 233 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 449 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 677 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 393 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 916 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 882 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 522 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 699 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 499 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 565 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 407 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 461 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 676 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 889 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 949 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 844 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 499 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 997 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

### DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-14 (Geliştirmeli)	15-28 (Yeterli)	29-42 (İyi)	43-56 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

Hazırlayan: Şeyhmus Öğretmen